

1 児童アンケート・保護者アンケートによる評価

(1) 児童アンケートによる調査結果

<評価> A：よくあてはまる (4点) B：どちらかといえばあてはまる (3点) C：あまりあてはまらない (2点) D：あてはまらない (1点)	91 名中 89 名回答	
	回答率	98%

番号	内 容	A	B	C	D	評価点	1学期比
1	学校が楽しいですか。	70%	21%	8%	1%	3.6	0.1
2	みんなにやさしくできていますか。	48%	43%	8%	1%	3.4	±0
3	「早ね・早起き・朝ごはん」ができていますか。	43%	33%	17%	8%	3.1	-0.2
4	気持ちのよいあいさつや「はいっ」の返事ができていますか。	45%	40%	10%	4%	3.3	±0
5	くつやトイレのスリッパをそろえていますか。	52%	35%	9%	4%	3.3	-0.2
6	わすれ物をしないように気をつけていますか。	57%	30%	10%	2%	3.4	±0
7	授業は、わかりやすく楽しいですか。	66%	21%	7%	6%	3.5	0.1
8	宿題など家でいねいに勉強していますか。	48%	35%	12%	4%	3.3	-0.1
9	先生や友達の話をよく聞いていますか。	63%	29%	8%	0%	3.6	±0
10	自分の考えや思ったことを発表できていますか。	51%	28%	11%	10%	3.2	±0
11	外で元気よく遊んだり、運動したりしていますか。	67%	24%	7%	2%	3.6	0.2
12	先生たちは、あなたの話をよく聞いてくれますか。	75%	16%	6%	3%	3.6	-0.1
13	あなたの学級では、みんなが仲よく協力できていますか。	61%	31%	7%	1%	3.5	±0
14	学校であったことをおうちの人に話していますか。	70%	18%	7%	6%	3.5	±0

(2) 保護者アンケートによる調査結果

<評価> A：よくあてはまる（4点） B：どちらかといえばあてはまる（3点） C：あまりあてはまらない（2点） D：あてはまらない（1点）	91名中 70名回答	
	回答率	77%

番号	内 容	A	B	C	D	評価点	対1学期比
1	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	49%	36%	14%	1%	3.3	-0.1
2	お子さんは、みんなとなかよくしている。	46%	50%	4%	0%	3.4	-0.1
3	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	49%	30%	17%	4%	3.2	-0.2
4	お子さんは、「あいさつ」や「返事」ができています。	31%	57%	11%	0%	3.2	-0.1
5	お子さんは、「くつやトイレのスリッパ等」の整頓が身に付いている。	13%	43%	37%	7%	2.6	-0.1
6	お子さんは、忘れ物をしないように気を付けています。	24%	50%	19%	7%	2.9	±0
7	お子さんは、授業が分かりやすく楽しいと言っています。	29%	56%	11%	4%	3.1	0.1
8	お子さんは、宿題などの勉強をていねいにしています。	26%	53%	14%	7%	3.0	±0
9	お子さんは、漢字力や計算力等の基礎学力がアップしている。	29%	56%	13%	3%	3.1	-0.1
10	先生は、児童一人一人をよく理解しようとしています。	66%	33%	0%	1%	3.6	±0
11	先生は、保護者の相談に適切に応じています。	63%	37%	0%	0%	3.6	±0
12	学校は、発達段階に応じて、人権尊重の意識を育てている。	56%	41%	1%	1%	3.5	±0
13	学校は、児童の安全確保のため適切な配慮を行っている。	51%	44%	3%	1%	3.5	±0
14	学校は、コミュニティ・スクールとして、家庭、PTA、地域と連携した教育を行っている。	64%	33%	1%	1%	3.6	±0
15	学校は、学校・学級によりや各種便り、ホームページ、見守りメール、家庭への連絡等で積極的に情報を発信している。	61%	39%	0%	0%	3.6	-0.1

自由記述欄に寄せられた保護者からの意見

- ・いつも娘の事をよく見て頂いてありがとうございます。
- ・音楽会の楽器、やってない楽器も経験させてあげて欲しい。
- ・子どもの、集団生活にそぐわない個性や意思も大切にしてくれる。
- ・コロナウイルスが、インフルエンザの5類になりましたが、マスクをしている人、マスクを外している人も、居られますがマスクをしていたらどなたのお子さんの親御さんなのか、わからないので、子供の名前を書いた名札（首から下げる）を作って保護者に配布していただけたら子供の名前と親御さんの顔を認識できるので、そうしていただけたら良いのですが…マスクをしていたらどなたの子供さんの親御さんなのかかわからないので、御検討のほどよろしくおねがいします。
- ・交通安全についてなのですが、いきなり物陰から子供が飛び出してきてヒヤッとした事が、あったので交通指導を徹底していただきたいです。こちらが、注意しても知らん顔をされたので。地域の方から、通学路ではない道を通って帰っているので学校に言っておいてと言われたので、下校時は、通学路以外の道を通って帰らないように子供達に指導をよろしくおねがいします。
- ・子供に対して注意する時の言葉遣いや態度をもう少し考えてほしいです。
- ・夏休みのプールは気温が高く、プールへ子供一人で行かせるのが心配です。（働いていて送るのが難しい）また、今年度は高温で実施できなかった日もあったので、監視の為に仕事の調整をしないといけない家庭にとっては最初からないと決まっている方が安心だと思います。監視する保護者の体調も心配です。

(3) 児童アンケート結果の考察

- 「学校が楽しいですか。」の項目では、Aが62名、Bが19名、Cが7名、Dが1名という結果であった。1学期は、Aが33名、前年度2学期は、Aが53名だったことから、学校生活が充実していることが伺える。
- 「授業はわかりやすく楽しいですか。」「外で元気よく遊んだり、運動したりしていますか。」の項目の評価が上がっている。これは、保護者の「お子さんは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。」の評価の向上ともつながっている。今後も、学習においてクロームブックを使った個別学習や授業改善を図り、学力の向上を目指すとともに、丁寧に一人一人の学習課題とも向き合うようにしていく。また、体育委員会を中心とした、全校遊びの定着、工夫を図り、体力づくりにつなげる。
- 「自分の考えや思ったことを発表できていますか。」の項目の評価は低いが、今年度1学期に上がって安定している。全校集会でも、感想や自分の考えを発表する児童が増えてきている。安心して意見が言える学級づくりを基盤とし、ICT活用と並行して、思いを書いたり伝えたりする活動を取り入れることを継続していく。
- 「先生たちは、あなたの話をよく聞いてくれますか。」の項目が、1学期より下がっている。この項目に「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と答えた児童の多くは、「学校が楽しいですか。」の項目でもCやDの評価になっている。これらの児童は、2学期に友達とトラブルがあったり、学習に個別の支援が必要だったりしている。友達関係の見守りや学習への個別対応を丁寧に継続し、アンケートからの個別面接なども実施し、安心できる居場所づくりに努めたい。
- 「「早ね・早起き・朝ごはん」ができていますか。」が、3.1ポイントでとても低い。また、「宿題は家で丁寧にしていますか。」「くつやトイレのスリッパをそろえていますか。」は下がっている。どれも、家庭との連携が不可欠な項目なので、お便りや懇談で呼び掛けるなど、保護者と協力してできるようにしていきたい。

(4) 保護者アンケート結果の考察

- 「コミュニティ・スクールとして、家庭、PTA、地域と連携した教育を行っている。」の項目は、前年度から引き続き評価が高い。今後も、地域や関係諸機関と連携しながら教育活動を進め、適切かつ迅速に発信していくことで、信頼関係を深めたい。
- 「先生は、児童一人一人をよく理解しようとしている。」「先生は、保護者の相談に適切に応じている。」の項目の評価は、1学期とは変わらないが、前年度よりも上がっており数値も高い。児童が楽しいと感じられる授業づくりや学校行事の計画に努めるとともに、児童の人間関係や家庭の様子を見守り、地道に声掛けや支援を続けてきた成果と考える。また、今後も、保護者には丁寧な対応とともに、誠実な対応を心掛け、信頼関係を築いていく。
- 「お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。」「お子さんは、みんなとなかよくしている。」の項目が下がっている。児童の項目の「学校であったことをおうちの人に話していますか。」が高いことから、児童と保護者が学校であったことを共有している様子は伺える。児童、保護者、学校がつながって、人間関係の課題解決に向かい、安心できる学級・学校づくりに努めたい。
- 「「早ね・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。」「「あいさつ」や「返事」ができています。」の項目は下がっている。「くつやトイレのスリッパ等」の整頓が身に付いている。」は、例年評価が最も低い。基本的な生活習慣の定着に向けて、学校で継続して指導や支援をしていくとともに、取組を便りやホームページ等で紹介したり、音読カード等で連絡したりし、家庭でも意識できるような指導や声掛けをお願いする。また、学校保健委員会で取り上げることも検討する。

2 学校運営委員会による評価

(1) 構成メンバー

	氏名	役職名		氏名	役職名
1	西山 雅啓	小富士公民館運営委員長 小富士スポーツ少年団団長	10	高橋 建太郎	前小富士小学校PTA会長
2	越智 光三	小富士公民館長	11	合田 泰之	土居中学校長
3	三好 祥生	小富士小学校PTA会長	12	村上 由美子	小林保育園長
4	岡 幸平	中村自治会長	13	高橋 幸次	小富士消防団副分団長
5	三木 良郎	小林自治会長	14	山内 清徳	警察協助手員
6	三木 啓志	藤原自治会長	15	安藤 幸夫	小富士公民館運営委員
7	森田 健	主任児童委員	16	加地 百代	小富士公民館主事
8	鈴木 裕子	人権擁護委員(教員OB)	17	鈴木 幸徳	校長
9	近藤 智広	元PTA会長			

(2) 実施回数 年間 5回

- (3) 実施状況
- 第1回 令和5年5月9日 委員16名、事務局1名、CS担当教員1名、教職員9名
- 第2回 令和5年7月11日 委員13名、事務局1名、CS担当教員1名
- 第3回 令和5年9月8日 委員15名、事務局1名、CS担当教員1名、教職員2名
- 第4回 令和5年11月22日 委員12名、事務局1名、CS担当教員1名、
関係団体8名、教職員3名、保護者2名
- 第5回 令和6年2月1日 委員12名、事務局1名、CS担当教員1名、教職員3名

(4) 学校運営協議会委員(校長を除く)評価結果と考察

<市内共通項目> (回答人数: 16名中14名) (回答率: 87%)		評 価				総合 評価
		4	3	2	1	
1	学校の教育目標の達成に向けて具体的な目標を設定し、校長を中心に組織的に学校運営や教育活動を行っているか。	9	5	0	0	3.6
2	自己評価結果を分析して具体的な改善方策を実施し、課題が改善されているか。	3	11	0	0	3.2
3	教育活動や評価結果に関して、分かりやすく情報提供できているか。	7	6	1	0	3.4
4	保護者、地域住民は、学校運営に積極的に参加・協力しているか。	2	9	3	0	2.9
5	学校運営協議会は、適切に運営されているか。	8	5	1	0	3.5
<学校独自の評価項目> ※ 危機管理の徹底・施設設備の整備						
6	教職員は生き生きと意欲的で、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいるか。	7	6	0	0	3.5
7	学校は、安全で安心な学校づくりを進めているか。	10	4	0	0	3.7
8	学校は、保護者や地域と連携して、ふるさとを愛し誇りに思う児童の育成に努めているか。	9	5	0	0	3.6
【具体的改善策等の提言】						
○ 学校評価より、児童が自分の考えや思ったことが発表できるような手立て(例えば1日1回は発表する、友達間での伝え合いの時間を設けるなど。)があればと思う。						
○ ネット等の影響を受けつつも、生活習慣を自分で整えることのできる子どもになっておけば、すくすく伸びると思う。小・中連携して取り組んでいきたい。						
○ 先生方は、子どもたちのためにとてもよく考え頑張ってくれていると思う。						
○ 市内で事件があった後、下校時に先生が子どもに付き添っていて、忙しい中ありがたいと思った。						
○ 教職員の皆さんの熱意に感謝する。						