



学校の教育目標

ふるさとを愛し、
ともに学び、ともに生きる
小富士っ子の育成

学校像

明るく楽しい学校
思いやりのある
温かい学校
保護者や地域に
信頼される学校

こ

ころかよわせて
やさしい子（徳）

- 1 一人一人が大切にされ、全ての
子どもの居場所がある学級づくり
- 2 思いやりの心を育てる
道徳教育の推進
- 3 心をつなぐあいさつと
「はいっ」の返事の定着

教師像

人間愛に満ちた教師
組織の一員として
協働する教師
創意工夫する教師

児童像

ふ

んばりのきく
元気な子（体）

- 1 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- 2 体育科の授業の充実と外遊びの奨励
- 3 自他の命を大切にする
安全教育・防災教育の充実

じ

ぶんから進んで
がんばる子（知）

- 1 基礎・基本の確実な習得・定着と
授業のユニバーサルデザイン化
- 2 一人一人の到達度・特性に
応じた指導・支援の充実
- 3 総合的な学習の時間の充実による
ふるさと学習の推進

子どもと向き合う
時間の確保

学校運営協議会
目標・ビジョンの共有
実現に向けた連携・協働

学校・学年便りや
ホームページに
よる情報発信

家庭

- ・生活習慣の
定着
- ・PTA活動
の充実

地域

- ・地域資源を
生かした
協働活動
- ・登下校時の
見守り活動
- ・キャリア
教育の推進

地域とともにある学校

子どもたちが「また明日も来よう」と思える学校
教職員が誇りを持って「自分たちの学校」と思える
学校
保護者が「通わせたい」と思える学校
地域住民が「地域の誇り」と思える学校